

Linearthinking & Câu chuyện của DOL

From A to Z



Mục lục

I. Giới thiệu về DOL

Câu chuyện của DOL	03
--------------------	----

II. Tư duy tuyến tính - Linearthinking

Vấn đề của người Việt học tiếng Anh	05
Giới thiệu về Linearthinking	07
Lợi ích của Linearthinking	09
Áp dụng Linearthinking trong Speaking	10
Áp dụng Linearthinking trong Writing	11
Áp dụng Linearthinking trong Reading	13

III. DOL còn mang lại giá trị gì?

Costs	21
Benefits	22
Chương trình hỗ trợ sau khóa học	22
Chương trình học bổng cho những bạn học sinh giỏi	23
Phương pháp học thông minh và hoàn toàn khác biệt	23
Giáo viên chuyên môn cao và có tâm	24
Bộ 5 App tích hợp Trí Tuệ Nhân Tạo giúp luyện tập ở nhà	25
Bộ giáo trình đẹp và lạ	25
Cơ sở vật chất hiện đại	26

IV. Liên hệ

Liên hệ DOL English - IELTS Đình Lực	28
--------------------------------------	----



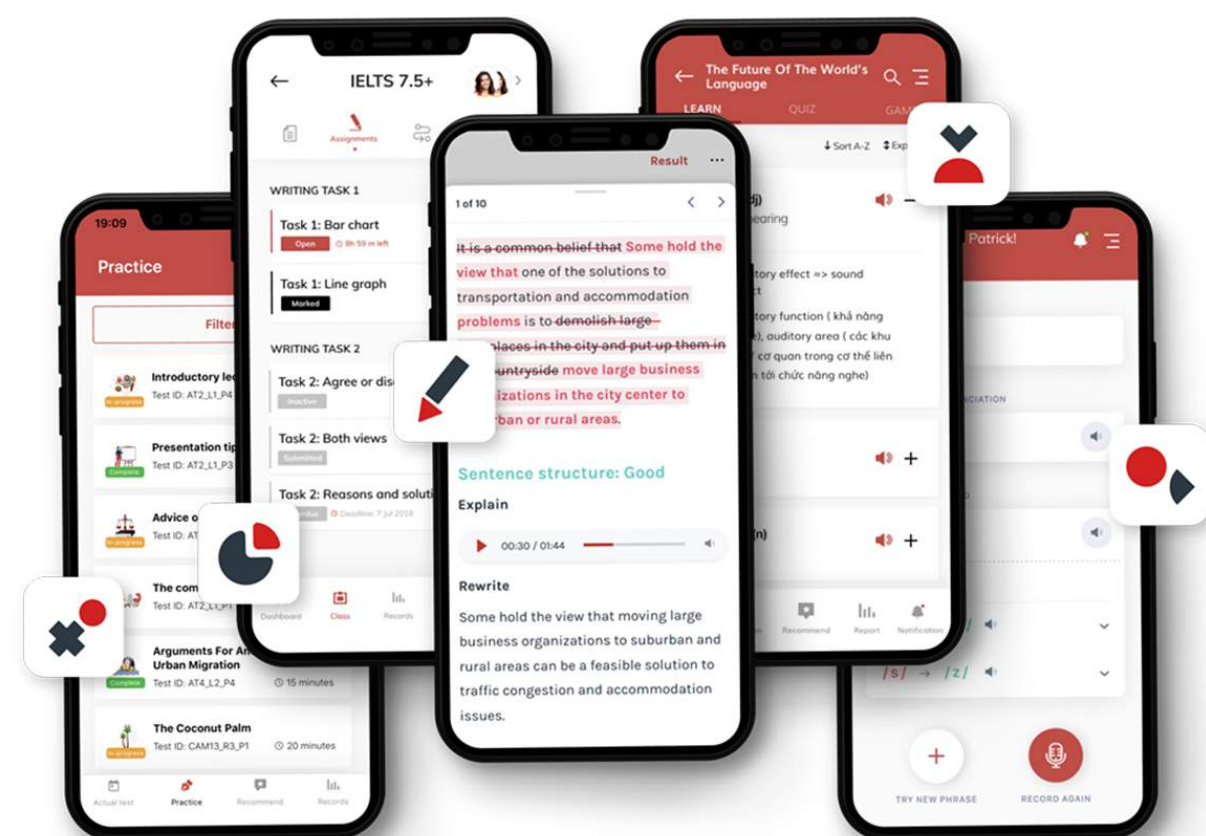
Giới thiệu

Phần I về DOL

Câu chuyện của DOL

Từ trước đến nay, có 2 vấn đề:

- 1 Các phương pháp học tiếng Anh truyền thống đều đòi hỏi học viên phải tích lũy rất nhiều từ vựng và ngữ pháp hằng năm. Việc này không sai nhưng lại tốn rất nhiều thời gian, quá trình tích lũy cũng rất mơ hồ. Không có một phương pháp nào để giúp việc học tiếng Anh thông minh và hiệu quả hơn.
- 2 Việc dạy tiếng Anh được cào bằng bằng những lớp đại trà, không giúp giải quyết được nhu cầu cá nhân và những điểm yếu riêng biệt cho từng học viên trong lớp học



Hiểu được 2 vấn đề trên,

DOL English – tiền thân là IELTS Đình Lực, đã và đang tiên phong trong việc đổi mới phương pháp học và mô hình học, áp dụng tư duy logic trong toán học kết hợp với trí tuệ nhân tạo, để cá nhân hóa lộ trình học và rút ngắn thời gian học tiếng Anh cho từng học viên.

Kể từ năm 2015, DOL English không ngừng cố gắng để đổi mới phương pháp học và mô hình học. Kết quả là phương pháp **Linearthinking** và mô hình học **Blendedsmart learning**. Phương pháp và mô hình học này đã được giới thiệu trên các trang báo chính thống như báo Dân Trí, Giáo Dục Thời Đại, Báo Giáo Dục và Vietnamnet.

Tư duy tuyến tính

Phần II

Linearthinking

Vấn đề của người Việt Nam học tiếng Anh

1. Người Việt học Viết và Nói tiếng Anh không hiệu quả do **sự khác biệt về tư duy** giữa người phương Tây và người châu Á

Học tiếng Anh nói chung hay học các chứng chỉ quốc tế như IELTS, TOEFL, v.v nói riêng, phần thi Viết và Nói tiếng Anh thường là nỗi lo sợ của rất nhiều bạn do học hoài học mãi mà cũng không khá hơn bao nhiêu. Một số bạn cho rằng nguyên nhân nằm ở việc chỉ có học sinh chuyên ngữ hay những bạn có năng khiếu ngôn ngữ mới có thể giỏi Viết và Nói tiếng Anh được thôi. Đây là một quan niệm sai lầm. Nguyên nhân nằm ở sự khác biệt về tư duy ngôn ngữ giữa người phương Tây và người châu Á, đặc biệt là người Việt Nam

Người Phương Tây

- ♦ Khi diễn đạt một ý tưởng qua lời nói hoặc câu viết, người phương Tây **suy nghĩ một cách thẳng thắn, trực tiếp vào vấn đề.**
- ♦ Vì thế, họ chỉ cần **vốn từ vựng và cấu trúc câu đơn giản**, ngắn gọn là có thể diễn đạt một cách rõ ràng và chính xác.
- ♦ Điều này giúp **việc nói và viết tiếng Anh trở nên dễ dàng và lưu loát hơn.** Ngoài ra, lối suy nghĩ trực tiếp và thẳng thắn này kết hợp với việc sinh sống tại môi trường nói tiếng Anh giúp họ **không mất nhiều thời gian để tích lũy từ vựng**

Người Châu Á

- ♦ Khi diễn đạt một ý tưởng qua lời nói hoặc câu viết, người châu Á, đặc biệt là Việt Nam và Trung Quốc, thường **suy nghĩ chung chung, trừu tượng và ẩn ý.**
- ♦ Vì thế, nếu họ muốn diễn tả một ý chung chung, trừu tượng thì **vốn từ vựng tiếng Anh của họ phải rất nhiều và cao cấp.**
- ♦ Điều này khiến cho **việc nói và viết tiếng Anh rất khó khăn và không lưu loát** bởi vì họ không biết từ vựng chính xác để diễn đạt ý chung chung, trừu tượng và ẩn ý của mình. Ngoài ra, nếu tiếp tục giữ lối suy nghĩ kiểu này, người châu Á sẽ **mất rất nhiều thời gian để tích lũy từ vựng, cả thông dụng và cao cấp**, diễn tả được trọn vẹn suy nghĩ của họ trong nói và viết.



2. Phương pháp học Reading tiếng Anh cũ **không hiệu quả**

Thiếu từ vựng cũng ảnh hưởng đến phần thi Reading của bạn. Những phương pháp học Reading hiện nay chủ yếu được phát triển bởi người bản xứ, những người có vốn từ vựng tốt. Và những phương pháp này không phù hợp với những người học không phải là người bản xứ, đặc biệt là những người **mới bắt đầu học hay từ vựng còn yếu**.

Ví dụ:



Skimming: Đọc nhanh qua đoạn để lấy ý chính. Nếu người đọc yếu từ vựng skim qua bài đọc chưa nhiều từ vựng khó, họ sẽ bị rối và không nắm được ý chính



Scanning: Đọc nhanh tìm từ khóa nhất định hoặc từ đồng nghĩa liên quan. Người đọc gặp khó khăn trong việc tìm từ đồng nghĩa và thông tin liên quan của 1 từ khóa, do vốn từ vựng hạn chế.

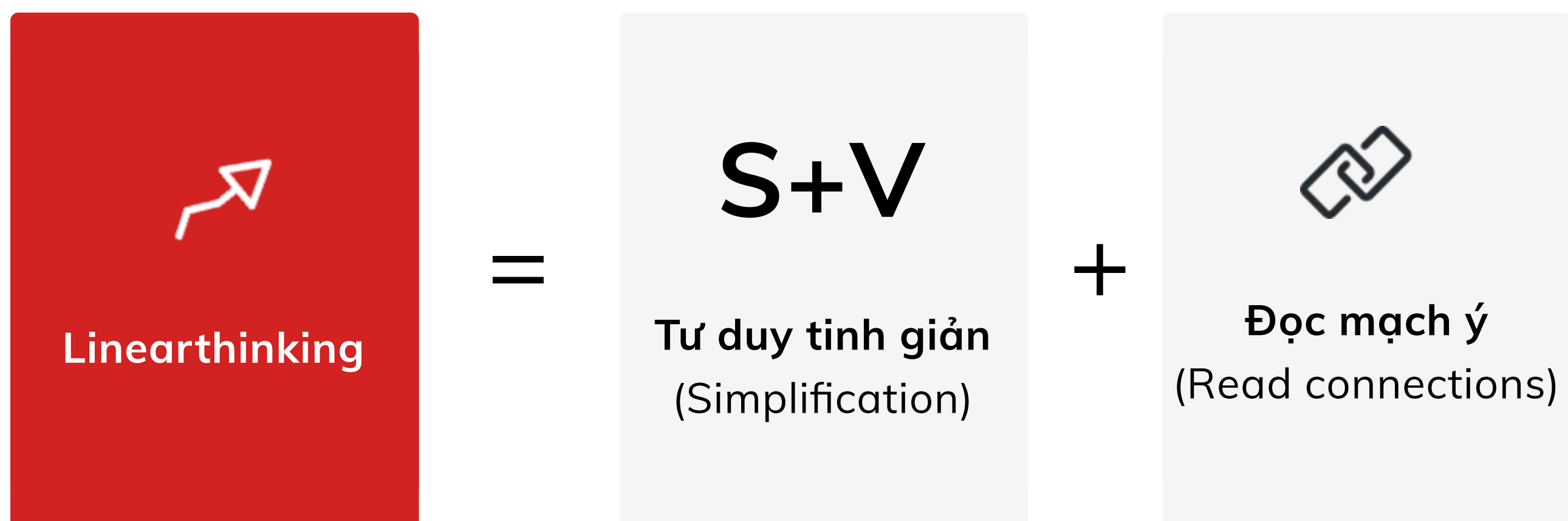
Tóm lại, những phương pháp Đọc được sáng tạo bởi người bản xứ, như Scanning và Skimming, không phù hợp với người học yếu từ vựng.



Giới thiệu về Linearthinking



1. Linearthinking trong Reading:



Simplification: Nhìn vào cấu trúc câu để phân biệt giữa thông tin phụ và thông tin chính từ đó không nhất thiết phải hiểu hết từng từ vựng trong câu đó.

Read Connections: Tìm sự liên kết giữa các câu và các ý với nhau khi đọc để nắm ý chính của toàn bài sau khi đọc.

Đoán nghĩa của câu dựa vào mối quan hệ của nó với những câu xung quanh, từ đó giảm sự phụ thuộc của người đọc vào từ vựng.



2. Linearthinking trong Writing, Speaking:



Phát Triển ý theo đường thẳng: Thay vì “brainstorm” ngẫu nhiên, sắp xếp ý tưởng theo một đường thẳng để không mất thời gian suy nghĩ và đảm bảo rằng ý tưởng của mình được phát triển một cách logic nhất.

Specification: Đi thẳng vào vấn đề và dùng những ý tưởng có tính cụ thể cao thì không cần dùng từ vựng quá khó để diễn đạt ý tưởng của họ.

Lợi ích của Linearthinking

Lợi ích trong Reading

- 1 Không cần vốn từ vựng khổng
- 2 Không scan, skim đầy may rủi
- 3 không bị bẫy bởi những dạng câu hỏi khó như True/False/Not Given hay Matching Headings
- 4 Hiểu cả bài dù không có đủ từ vựng cao và chuyên ngành

Lợi ích trong Writing và Speaking

- 1 Dù gặp đề khó cũng không bí ý
- 2 Diễn đạt ý rõ ràng hơn, mạch lạc hơn
- 3 Không phụ thuộc quá nhiều vào vốn từ vựng cao cấp khi diễn tả một ý



HUỖNH NHẬT VĨNH NGUYỄN

Độc nhất là phương pháp Tư duy tuyến tính (Linear thinking) - công cụ quyền lực mà anh Lực dành riêng cho học viên :)) Với phương pháp này mình không sợ bị bí ý và diễn đạt dễ dàng với (mọi) đề Speaking lẫn Writing nha.



NGUYỄN HOÀNG NGÂN

Về Reading: Phương pháp đọc sentence structure và đọc liên kết giữa các câu giúp hiểu bài đọc kĩ hơn và tỉ lệ làm đúng cao hơn.
Về Writing: Vẫn áp dụng phương pháp linear thinking giúp các ý trong bài viết mạch lạc hơn rất nhiều.

Áp dụng Linearthinking trong Reading

Dưới đây là một đoạn trích từ bài đọc IELTS

But language is foremost not just because it came first. In its own right it is a tool of extraordinary sophistication, yet based on an idea of ingenious simplicity: 'this marvellous invention of composing out of twenty-five or thirty sounds that infinite variety of expressions which, whilst having in themselves no likeness to what is in our mind, allow us to disclose to others its whole secret, and to make known to those who cannot penetrate it all that we imagine, and all the various stirrings of our soul'. This was how, in 1660, the renowned French grammarians of the Port-Royal abbey near Versailles distilled the essence of language, and no one since has celebrated more eloquently the magnitude of its achievement. Even so, there is just one flaw in all these hymns of praise, for the homage to language's unique accomplishment conceals a simple yet critical incongruity. Language is mankind's greatest invention – except, of course, that it was never invented. This apparent paradox is at the core of our fascination with language, and it holds many of its secrets.

Heading i The way in which a few sound are organised to convey a huge range of meaning

Heading ii How complicated language can be

Heading iii Apparently incompatible characteristics of language

Phương pháp cũ



Skimming: Đọc nhanh qua đoạn để lấy ý chính. Nếu người đọc yếu từ vựng skim qua bài đọc chưa nhiều từ vựng khó, họ sẽ bị rối và không nắm được ý chính



Scanning: Đọc nhanh tìm từ khóa nhất định hoặc từ đồng nghĩa liên quan. Học sinh thiếu từ vựng nên không thể xác định được đâu là từ khoá cần đọc khi scan và gặp khó khăn trong việc tìm từ đồng nghĩa và thông tin liên quan của 1 từ khoá, do vốn từ vựng hạn chế.

Chính vì vậy, họ thường chọn những từ ngẫu nhiên và bỏ qua nhiều thông tin quan trọng, dẫn đến việc hiểu sai nghĩa của cả đoạn văn. Khi học sinh skim và scan đoạn văn sau, họ thường chọn những từ này. Nếu học sinh chỉ tập trung đọc và nhớ những từ như hình bên dưới, họ gần như không thể tìm được ý chính của đoạn.

But language is foremost not just because it came first. In its own right it is a tool of extraordinary sophistication, yet based on an idea of ingenious simplicity: 'this marvellous invention of composing out of twenty-five or thirty sounds that infinite variety of expressions which, whilst having in themselves no likeness to what is in our mind, allow us to disclose to others its whole secret, and to make known to those who cannot penetrate it all that we imagine, and all the various stirrings of our soul'. This was how, in 1660, the renowned French grammarians of the Port-Royal abbey near Versailles distilled the essence of language, and no one since has celebrated more eloquently the magnitude of its achievement. Even so, there is just one flaw in all these hymns of praise, for the homage to languages unique accomplishment conceals a simple yet critical incongruity. Language is mankind's greatest invention - except, of course, that it was never invented. This apparent paradox is at the core of our fascination with language, and it holds many of its secrets.

Heading i

The way in which a few sound are organised to convey a huge range of meaning

Heading ii

How complicated language can be

Heading iii

Apparently incompatible characteristics of language

Linear thinking

S+V

Tư duy tinh giản
(Simplification)

Với phương pháp của DOL, các bạn nhìn vào cấu trúc câu để phân biệt giữa thông tin phụ và thông tin chính từ đó không nhất thiết phải hiểu hết từng từ vựng trong câu đó.

But **language is foremost not** just **because it came first**, In its own right **it is a tool of** extraordinary **sophistication**, **yet based on** an idea of ingenious **simplicity**: ~~'this marvellous invention of composing out of twenty-five or thirty sounds that infinite variety of expressions which, whilst having in themselves no likeness to what is in our mind, allow us to disclose to others its whole secret, and to make known to those who cannot penetrate it all that we imagine, and all the various stirrings of our soul'~~ **This was how**, in 1660, the renowned French **grammarians** of the Port-Royal abbey near Versailles **distilled the essence of language**, ~~and no one since has celebrated more eloquently the magnitude of its achievement.~~ **Even so** there is just one flaw in all these hymns of praise, for the homage to languages unique accomplishment conceals a simple yet critical incongruity. **Language is** mankind's **greatest inventions** **except** of course, that **it was never invented**. **This** apparent **paradox is** at the core of **our fascination** with language, ~~and it holds many of its secrets.~~

Sau khi bỏ đi phần thông tin phụ và chi tiết, học sinh cần đọc những ý như:

Language is foremost not because it came first.

It is a tool of sophistication yet based on simplicity.

This was how grammarians distilled the essence of language.

Even so ,

Language is greatest invention except it was never invented

This paradox is our fascination.



Đọc mạch ý (Read connections)

Tìm sự liên kết giữa các câu và các ý với nhau khi đọc để nắm ý chính của toàn bài sau khi đọc.

Đoán nghĩa của câu dựa vào mối quan hệ của nó với những câu xung quanh, từ đó giảm sự phụ thuộc của người đọc vào từ vựng.

Trong câu thứ hai, từ nối “yet” thể hiện mối quan hệ tương phản giữa từ “sophistication” và “simplicity”. Vì vậy, ngay cả khi học sinh không thể hiểu từ “sophistication”, họ vẫn có thể đoán được nó trái nghĩa với từ “simplicity”.

Từ “this” trong câu tiếp theo cho thấy câu này vẫn tiếp tục phát triển ý của câu trước. Câu tiếp theo cũng vẫn xoay quanh ý này, và cụm “even so” thể hiện rõ điều đó. Ngay cả khi học sinh không thể hiểu nghĩa từ “paradox” trong câu năm, từ “this” đứng trước nó cho thấy nó có cùng ý với câu thứ 4.

Có thể thấy đoạn bao gồm hai ý chính: ngôn ngữ đơn giản nhưng phức tạp và ngôn ngữ là phát minh vĩ đại nhất nhưng chưa bao giờ được phát minh. Cả hai ý này đều có điểm chung: ngôn ngữ có những đặc điểm không tương thích. Vì vậy, tiêu đề phù hợp nhất để chọn là tiêu đề (iii).

Language is foremost **not because** it came first.

It is a tool of sophistication **yet** based on simplicity.

This was how **grammarians** distilled the essence of language.

Even so ,

Language is greatest invention **except** it was never invented

This paradox is our fascination.

Áp dụng Linearthinking

Language is foremost not because it came first.

It is a tool of sophistication yet based on simplicity.

This was how grammarians distilled the essence of language.

Even so ,

Language is greatest invention except it was never invented

This paradox is our fascination.

Language is foremost not because it came first.

It is a tool of sophistication yet based on simplicity.

This was how grammarians distilled the essence of language.

Even so ,

Language is greatest invention except it was never invented

This paradox is our fascination.

SUMMARY

Language is simple but complex

Language is the greatest invention, but it was never invented

Heading i

The way in which a few sound are organised to convey a huge range of meaning

Heading ii

How complicated language can be

Heading iii

Apparently incompatible characteristics of language

Bằng cách áp dụng phương pháp này, học sinh có thể hiểu bất kì bài báo tiếng Anh nào mà không cần phải dịch nghĩa từng từ hoặc có một vốn từ vựng quá dồi dào.

Áp dụng Linearthinking trong Speaking

Chúng ta cùng xét ví dụ sau:

Will there be any change in the music industry in the future?

Phương pháp cũ

Học sinh có thể sẽ gặp phải khó khăn khi nghĩ ra ý tưởng cho câu hỏi này.

Họ có thể sẽ biết cách miêu tả ngành công nghiệp âm nhạc trong quá khứ hoặc hiện tại nhưng khi nói về tương lai, đa số thí sinh cảm thấy bối rối vì họ không thể tưởng tượng ngành công nghiệp âm nhạc sẽ như thế nào.

Điều này có thể dẫn tới những câu trả lời chung chung và thiếu căn cứ, ví dụ như: “It will be more interesting” hoặc “It will be different from the present”.

Linearthinking



Tư duy cụ thể hoá
(Specification)

- ♦ Âm nhạc bao gồm các mặt: lời, giai điệu và thể loại (Lyrics, melody and genre)



Phát triển ý theo đường thẳng

- ♦ The development of technology helps spread news ► people get access to more topics ► people become more interested in various aspects of life ► song lyrics will be more diverse rather than just focusing on love
- ♦ Young people have an active lifestyle and want to be entertained ► youngsters prefer to listen to catchy songs ► A song's melody may be composed in a faster tempo to appeal more to youngster's ears.
- ♦ Developed tourism ► global cultural exchange ► the advent of new hybrid genres

Áp dụng Linearthinking trong Writing

Chúng ta cùng xét ví dụ sau:

**Despite agricultural advances, many people in the world are still hungry.
What are the reasons? And what can be the solutions?**

Phương pháp cũ

Cho câu hỏi trên, học sinh có thể nghĩ nạn đói là kết quả của việc:

- ♦ The government focusing on industrial development.
- ♦ Agricultural advances allowing the production of high-priced organic food.
- ♦ The over-exportation of most agricultural products.

Tất cả những ý trên đều có phần không chính xác:

Phát triển công nghiệp có thể tạo ra thu nhập cho người dân, và thu nhập này có thể được dùng để đầu tư vào việc mua bán thực phẩm trong và ngoài nước, vì vậy thật thiếu logic khi nói nạn đói bắt nguồn từ phát triển công nghiệp.

- ▶ Industrial development generates income for people in the country, which can in turn be invested to purchase food in or outside of the country, so it is illogical to claim that hunger results from this.

Nếu không thể mua thực phẩm hữu cơ vì giá đắt, người dân vẫn có thể mua những thực phẩm bình thường khác có giá thành rẻ hơn.

- ▶ If people cannot purchase expensive organic food, they can always buy low-priced normal food instead.

Đa số các quốc gia chỉ xuất khẩu thức ăn khi lượng thức ăn tạo ra có dư mà thôi.

- ▶ Most countries only export food when there is a surplus of food produced.

Có thể thấy từ những ý vừa nêu trên, lối tư duy trừu tượng và thói quen nói ẩn ý của học sinh châu Á khiến họ không thể nhìn vấn đề một cách kĩ càng cẩn kẽ. Họ chọn lọc một số từ gọi là “từ khoá” trong câu hỏi và cố gắng liên hệ nó với vốn kiến thức xã hội của mình, cố gắng dùng vốn từ vựng hạn hẹp để diễn tả nó. Điều này khiến họ cạn ý, hoặc thậm chí là suy nghĩ quá xa, dẫn tới bị lạc đề.

Linearthinking

A

Cụ thể hoá vấn đề

Bước đầu tiên và quan trọng nhất là việc làm rõ câu hỏi. Ví dụ, không phải tất cả quốc gia trên thế giới đều có thể phát triển nông nghiệp. Chỉ những quốc gia phát triển như Mỹ hay Nhật Bản mới có đủ tài nguyên và chuyên môn để làm được điều này. Trong khi đó, đa số quốc gia ở châu Phi đều không làm được. Cũng không phải tất cả các quốc gia trên thế giới đều chịu nạn đói. Bằng cách xác định rõ quốc gia nào, học sinh có thể nghĩ tới ý tưởng dễ dàng hơn. Những quốc gia vẫn còn phải chịu nạn đói bao gồm:

- 1 | Quốc gia kém phát triển (underdeveloped countries)
- 2 | Quốc gia chịu thiên tai (countries prone to natural disasters)
- 3 | Quốc gia có chiến tranh (countries at war...)

B

Phát triển ý tưởng theo đường thẳng

Bước thứ hai, dùng Linearthinking để phát triển rõ hơn ý tưởng:

- 1 | Quốc gia kém phát triển thiếu tiền và chuyên môn để áp dụng kỹ thuật nông nghiệp hiện đại ► vẫn sử dụng kỹ thuật thô sơ ► năng suất thấp là việc không tránh khỏi ► không đủ thức ăn cho con người
→ Developing countries lack money and expertise to apply advanced techniques ► make use of rudimentary techniques ► low crop productivity ► not enough food to meet the demand
- 2 | Quốc gia dễ bị thiên tai ► thiên tai như bão, lũ phá huỷ mùa màng ► không thể tạo ra mùa vụ sản lượng cao ► nạn đói
→ Countries suffer from natural disasters ► floods and tornados destroy crops ► cannot yield good crops ► starvation
- 3 | Quốc gia có chiến tranh chịu đựng sự tàn phá nặng nề ► thiệt hại về người ► thiếu nhân lực và tài nguyên để sản xuất thức ăn ► sản lượng kém ► nạn đói
→ Countries with war suffer from destruction ► casualties ► a lack of labour force to produce food => low crop yields ► starvation

Kết luận

Có thể thấy, với Linearthinking, người học tiếng Anh trình độ thấp hoàn toàn có thể sử dụng vốn từ vựng hạn chế của mình trong việc diễn tả ý tưởng trong kĩ năng nói và viết, đồng thời hiểu được nội dung chính của những văn bản viết hoàn toàn bằng tiếng Anh.

Phương pháp này giúp người học khai thác được tối đa vốn từ vựng hiện có của mình, từ đó rút ngắn được lộ trình học và xây dựng một nền móng căn bản vững chắc trước khi tích lũy để làm giàu thêm nữa vốn từ đó.

Để có thể hiểu rõ hơn về phương pháp học tiếng Anh thông minh này, các bạn có thể truy cập tại: <https://www.dolenglish.vn/ielts/phuong-phap> để xem video bài giảng về Linearthinking nhé!



DOL còn mang lại

Phần IV giá trị gì?

Không dừng lại ở phương pháp học thông minh, khi học ở DOL English, học viên còn nhận được thêm nhiều giá trị khác như sau:

Cost

- ♦ Từ 195,000-215,000VND/giờ đối với các lớp IELTS thường
- ♦ Từ 160,000-180,000VND/giờ đối với các lớp IELTS cấp tốc

Benefits

- ♦ Chính sách hỗ trợ sau khoá học + Chương trình học bổng cho những bạn học sinh giỏi
- ♦ Phương pháp học thông minh và hoàn toàn khác biệt
- ♦ Giáo viên chuyên môn cao và có tâm
- ♦ Bộ giáo trình đẹp và lạ
- ♦ Bộ 5 App tích hợp Trí Tuệ Nhân Tạo giúp luyện tập ở nhà
- ♦ Cơ sở vật chất hiện đại



Cost

Học phí

Học phí cho các khóa học IELTS của DOL nằm ở mức từ 160,000VNĐ/giờ tới 215,000VNĐ/giờ tùy theo cấp độ và số giờ học. Cụ thể, DOL English có những loại lớp như sau:

1. Lớp học đảm bảo đầu ra

1.1. Học phí trung bình: 11,000,000 VNĐ

1.2 Giờ học: 48 giờ học - 9 tuần

2. Lớp học cấp tốc

2.1. Học phí trung bình: 20,500,000 VNĐ

2.2 Giờ học: 120 giờ học - 8 tuần

Để biết thêm chi tiết về Chương trình học, Giáo viên, Lịch học và Học Phí của từng lớp, các bạn có thể tham khảo tại: <https://www.dolenglish.vn/ielts/khoa-hoc>

Benefits

1 Chương trình hỗ trợ sau khóa học & Chương trình học bổng cho những bạn học sinh giỏi

Chương trình hỗ trợ sau khóa học

Nhằm tạo ra sự vững chắc trong tâm lý, DOL English có chương trình đảm bảo đầu ra cho các bạn đã đang và sẽ theo học các khoá luyện thi IELTS tại DOL English. Cụ thể, bạn sẽ được:

Điều kiện áp dụng: học viên thoả mãn đồng thời tất cả các điều kiện sau đây

- ♦ Đủ điều kiện đầu vào của khoá học;
- ♦ Đi học từ 90% thời lượng của khoá học;
- ♦ Làm đầy đủ (90%) bài tập giáo viên giao trên lớp và ứng dụng;
- ♦ Học ít nhất 50 giờ trên các ứng dụng học trực tuyến của DOL English;
- ♦ Thái độ và tinh thần học tập tốt trong suốt khoá học;
- ♦ Thi IELTS thật trong vòng 1 tháng kể từ ngày kết thúc khoá học.

Chính sách hỗ trợ: nếu học viên thoả mãn những điều kiện trên nhưng vẫn không đạt được kết quả như mong muốn, DOL sẽ hỗ trợ như sau:

- ♦ Được gặp riêng giáo viên để phân tích đào sâu lý do và vấn đề mà học viên gặp phải. Sau đó, học viên sẽ được hướng dẫn cụ thể cách học để tiến bộ.
- ♦ Đồng thời, DOL English sẽ sắp xếp cho học viên học thêm 1 kỹ năng yếu nhất để ôn lại và củng cố chắc hơn kỹ năng này.
- ♦ Sự hỗ trợ này được thực hiện tối đa 3 lần cho một học viên.

Để biết thêm chi tiết, các bạn có thể tham khảo tại:
<https://www.dolenglish.vn/ielts-library/blogs/terms-and-policies>

Chương trình học bổng

Để tạo cơ hội cho nhiều bạn có cơ hội tiếp cận với mô hình học thông minh và đổi mới này hơn, DOL English đã đưa ra những chính sách về hỗ trợ học phí sau đây:

Đối tượng 1

- Các bạn đang là học sinh của các trường phổ thông: Phổ thông năng khiếu, Chuyên Lê Hồng Phong, Trần Đại Nghĩa, Nguyễn Thượng Hiền hoặc cái khối chuyên của trường Bùi Thị Xuân, Nguyễn Thị Minh Khai, Gia Định, Trần Phú, v.v
- Giảm 5% học phí
- Các bạn đang là sinh viên của tất cả các trường Đại học/Cao đẳng có điểm trung bình học tập lũy tiến từ 8.0/10 (3.2/4.0) trở lên.
- Giảm 5% học phí
- Các bạn đang là học sinh cấp 3 đầu học sinh giỏi Quốc Gia - Quốc Tế - Olympic 30/4.
- Giảm 15% học phí
- Các bạn đang là sinh viên và là Thủ khoa/Á Khoa đầu vào/đầu ra của các trường Đại học/Cao đẳng.
- Giảm 10% học phí

Đối tượng 2

- Các bạn học viên gia đình không đủ điều kiện để học thêm Tiếng Anh, học sinh nghèo (có xác nhận) vượt khó và có ý chí vươn lên, các bạn mang trong mình những khuyết tật
- Mức hỗ trợ từ 5%, 10%, 15%, 20%, hoặc nhiều hơn tùy theo trường hợp và xem xét của các thầy cô ở DOL English

Để tìm hiểu chi tiết hơn về đối tượng của chương trình, các bước chuẩn bị và nộp hồ sơ và mức hỗ trợ. Các bạn có thể truy cập tại:

<https://www.dolenglish.vn/ielts-library/blogs/chuong-trinh-ho-tro-hoc-phi-tai-DOL>

2

Phương pháp học thông minh và hoàn toàn khác biệt

Được phát triển độc quyền tại DOL English vào năm 2017, phương pháp tư duy tuyến tính - Linearthinking đã đem về rất nhiều thành công trong việc đổi mới tư duy và phương pháp học ngôn ngữ cho học viên.

Với DOL English, việc đảm bảo chất lượng đào tạo cho từng học viên là mục tiêu được đặt lên hàng đầu. Điều đó đã được chứng minh bằng kết quả và reviews của học viên trong suốt 4 năm thành lập của IELTS Đình Lực - DOL English.

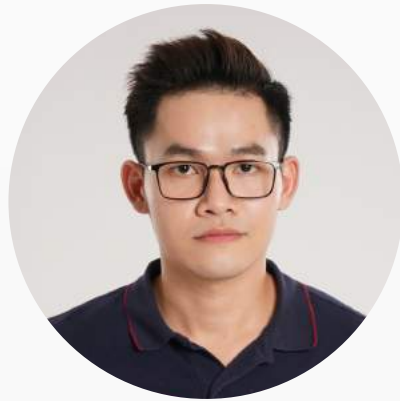
Không dừng lại ở đó, để mang lại những giá trị đặc biệt cho học viên, DOL English sẽ đưa ra mô hình học Blendedsmart Learning vào tháng 8/2019 giúp cá nhân hóa lộ trình học cho từng bạn.

3 Giáo viên chuyên môn cao và có tâm

Để thay đổi góc nhìn của xã hội về việc giảng dạy vốn cho rằng là nhàn rỗi và ổn định cũng như giúp học viên của mình cải thiện một cách hiệu quả và nhanh chóng, có rất nhiều giáo viên trẻ đã cố gắng thay đổi hoặc đưa ra những phương pháp, cách tiếp cận mới và đội ngũ giáo viên của DOL cũng như thế:

Với mong muốn cá nhân hoá lộ trình học và rút ngắn thời gian học Tiếng Anh của học viên, đội ngũ của DOL English là tập hợp những bạn:

- 1 | Giỏi về chuyên môn
- 2 | Năng động, luôn luôn cảm thấy không hài lòng với phương pháp hiện tại và tìm hiểu cách để nâng cao chất lượng giảng dạy
- 3 | Tận tâm, luôn quan tâm đến từng học viên và vấn đề riêng của họ



Nguyễn Bá Thọ

- ♦ 8.0 IELTS Overall
- ♦ Giảng viên Khoa Dược, ĐHY Dược TP.HCM
- ♦ Thạc sĩ Đại học Montpellier, Pháp



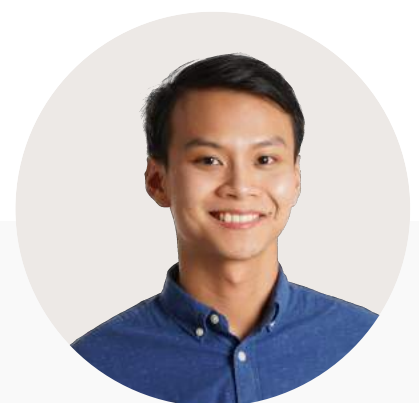
Hà Đặng Như Quỳnh

- ♦ 8.5 IELTS Overall
- ♦ Á Khoa Sư Phạm Phạm - ĐHY Sư Phạm
- ♦ Chuyên Văn, THPT Năng Khiếu



Trần Anh Khoa

- ♦ 8.5 IELTS Overall; TOEFL iBT 111/120
- ♦ SAT 1500/1600 - Top 1%
- ♦ Chuyên Anh Lê Hồng Phong, Giải III Quốc Gia môn Tiếng Anh
- ♦ Cử nhân Ngôn Ngữ Anh - Đại học KHXH&NV



Nguyễn Cảnh Luân

- ♦ Thủ khoa RMIT (GPA 4.0)
- ♦ 8.0 IELTS Overall, 8.5 Speaking
- ♦ Cử nhân Kinh Doanh Quốc Tế, FTU
- ♦ Nghiên cứu sinh, RMIT
- ♦ Chuyên Anh Lê Hồng Phong



Trần Giang Thanh

- ♦ 8.0 IELTS Overall, 8.5 Speaking
- ♦ Thạc sĩ Giảng dạy ngôn ngữ Anh - Đại học Sussex, Vương quốc Anh
- ♦ Cử nhân truyền thông - RMIT

4 Bộ giáo trình đẹp và lạ



Khi học tại DOL, bạn sẽ được sử dụng bộ giáo trình được đội ngũ giáo viên và học thuật của DOL English biên soạn đúng với phương pháp giảng dạy Linearthinking.

Các bộ giáo trình này được thiết kế phù hợp cho từng trình độ của học viên tại DOL và bao quát toàn bộ các kỹ năng cần thiết cho 4 phần thi của chứng chỉ IELTS: Reading, Listening, Speaking và Writing.

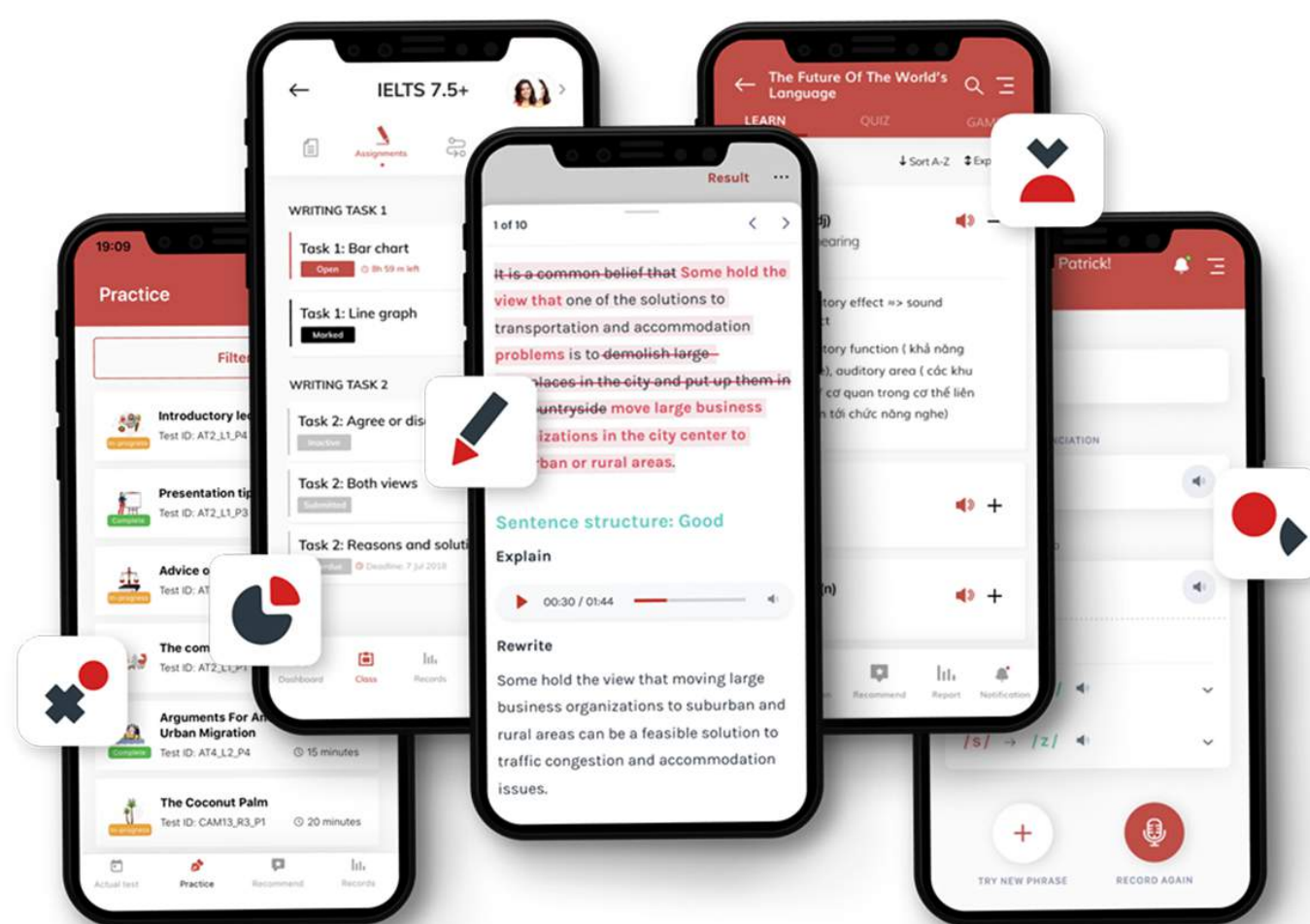
5 Bộ 5 App tích hợp Trí Tuệ Nhân Tạo giúp luyện tập ở nhà

Ngoài trừ học tại lớp áp dụng linearthinking, học sinh có thể sử dụng hệ thống apps được vận hành bằng trí thông minh nhân tạo (AI) cá nhân hóa lộ trình học và hệ thống luyện tập online.

Từ những bài làm Nghe và Đọc của học viên, AI sẽ gợi ý những bộ bài tập riêng phù hợp có đi kèm đáp án và giải thích chi tiết.

Cũng từ những bài làm này, app DOL Vocabulary sẽ tạo ra một bộ từ vựng riêng để học viên học, làm bài tập và chơi trò chơi để nhớ từ tốt hơn.

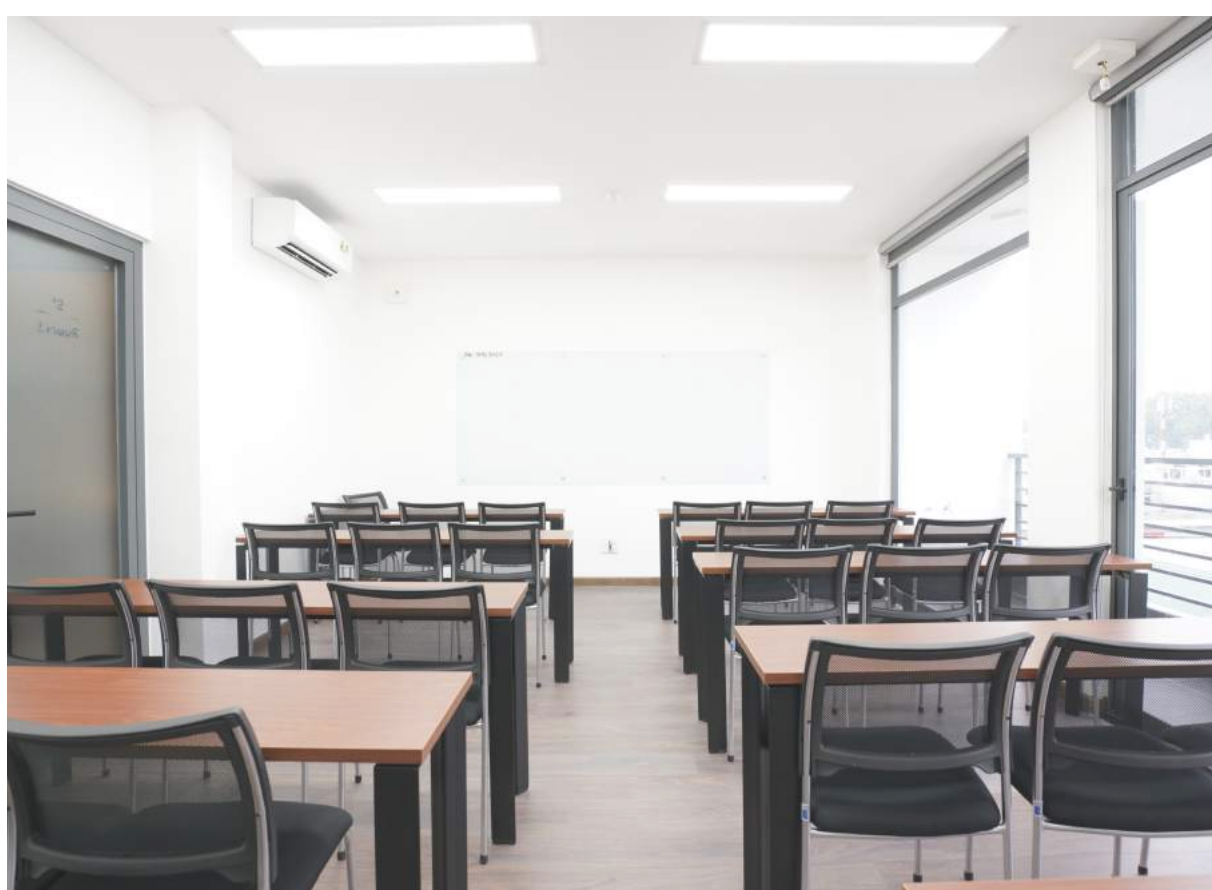
Về kỹ năng phát âm, DOL có ứng dụng với công nghệ nhận diện giọng nói có thể xác định rõ lỗi phát âm của từng học viên và đưa ra lời khuyên và bài tập để học viên cải thiện cụ thể những lỗi đó.



6 Cơ sở vật chất hiện đại

Học tại DOL, bạn không chỉ được áp dụng phương pháp học thông minh và hiệu quả mà còn được sử dụng hệ thống Cơ Sở Vật Chất hiện đại.

Vì thế, bạn sẽ được cung cấp đầy đủ các thiết bị cần thiết để đảm bảo chất lượng học tập của mình.



Phần IV

Liên hệ

Liên hệ DOL English - IELTS Đình Lực

Liên hệ với DOL để kiểm tra đầu vào và được tư vấn lộ trình học thích hợp miễn phí

 (+84) 976 537 368 (Mr. Lượng)

 458/14 Ba Tháng Hai, Phường 12, Quận 10, TP.HCM
(Ngã tư Ba Tháng Hai - Nguyễn Tri Phương, đầu đường là Satra Mart & BIDV)

 m.me/dolenglish.vn

