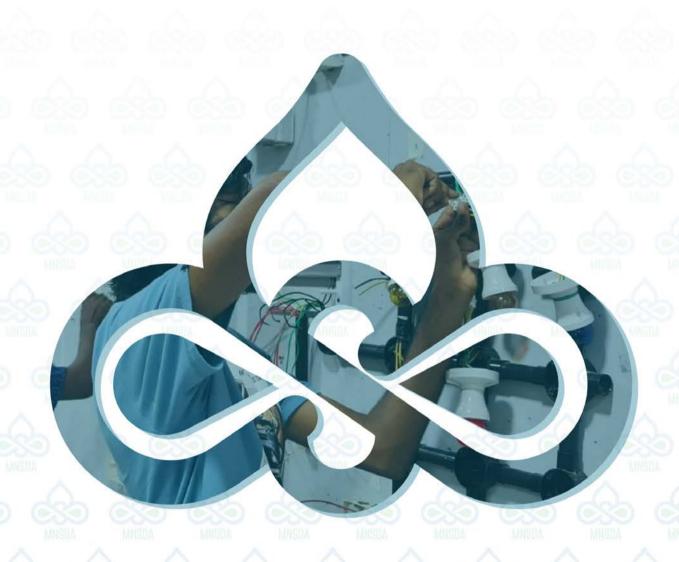


Maldives National Skills Development Authority



2 10 00 7/ 57/0/ 57/500h

KEY FOR CODING

Coding Competency Standards and Related Materials

DESCRIPTION	REPRESENTED BY	
Industry Sector as per ESC	Construction Sector (CON)	
(Three letters)	Fisheries and Agriculture Sector (FNA)	
	Transport sector (TRN)	
	Tourism Sector (TOU)	
	Social Sector (SOC)	
	Foundation (FOU)	
Competency Standard	S	
Occupation within an industry	Two digits 01-99	
Sector		
Unit	U	
Common Competency	1	
Core Competency	2	
Optional/ Elective Competency	3	
Assessment Resources Materials	Α	
Learning Resources Materials	L	
Curricula	С	
Qualification	Q1, Q2 etc.	
MNQF level of Qualification	L1, L2 etc.	
Version Number	V1, V2 etc.	
Year of endorsement of	By two digits Example- 07	
standard, qualification		

1 80, 80, 31, 63, 63, 60, 60, 60, 60, 60, 60, 60, 60, 60, 60							
ئۇنىرۇغ ئۆرىرىمۇ:29							
۵٬۵٬۵ ۶ و ۵٬۵٬۵ و ۱٬۵٬۵ و ۱٬۵۰۵ و ۱٬۵۰۸ و ۱٬۸۰۸ و ۱٬							
	ר ס ר ס ייט ס ייט אייס אר אייס אר אייס ייט ס ייט ס ייט ס ייט אייס אר אייס אר אייס אר אייס אר אייס אר אייס אר א אבן אייס אר איי						
12 973922	ره مورد کرد سورم ا رسووس مورد مارد مارد و از مارد مارد مارد در مارد مارد مارد مارد م	• •					
و در							
30	" " " " " " " " " "	ב'רב על ב'רב					
SOC29S1U01V1	ב'רילי ב'רילי ב'רילי ב'רילי ב'לילי ב'לילי ה'רילי ה'לילי	1					
SOC29S1U02V1	פות בא תניים מינים פות בא תניים תיית מית	2					
SOC29S1U03V1	מת בא באשר באשר פת בא באשר אשר	3					
SOC29S3U04V1	0,0,, 0,0,0,, 0,0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0,0, 0,0,0, 0,0,0, 0,0,0,0, 0,0,0,0, 0,0,0,0, 0,0,0,0, 0,0,0,0,0,0, 0,0,0,0,0, 0,	4					
SOC29S1U05V1	0,00,000 X 0,000 X 0,000 X 0,000 X	5					
SOC29S1U06V1	ינת ל ב'	6					
SOC29S1U07V1	وُنْ وَرُسْ (هُوْ وُسْرِ وُ هُنَامِ وِرُسْ)	7					
در در در مرد مرد مرد مرد مرد مرد مرد مرد	در کا برج کے سفین برت بربر وکیر کے						
	سؤر سؤر کر کر کو کروه سر	00000000000000000000000000000000000000					

ورور مروس مروس

0000×	ن ، ن ما بمرغ مع	ر بر د م مر بر د م	01 c 999	30 2V	0/ 1/01 MM 5/12	202 202
- 5/2	دُوْء	êrn;				260%
15	30	3	1,2,3,4	SOC29S1U01V1	1571/2 67/0//2	1
					ה ל ה ל ה ל ה ל ה ל ה ל ה ל ה ל ה ל ה ל	
					יים איים איים אני מיס איים מיים אני מיס איים איים	
15	30	3	1,2,3,4	SOC29S1U02V1	פת ג'ת ההפת קתבות פת ג'ת ההפת קתבות	2
15	30	3	1,2,3,4	SOC29S1U03V1	022011 11. PM EX CVBVXW	3
25	50	5	1	SOC29S3U04V1	01011 (1 8VN 7 5 4 1	4
25	50	5	1	SOC29S1U05V1	0,0,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	5
25	50	5	1		سُرْرِدُ دُسُورُهُ ﴿	6
				SOC29S1U06V1	האצות של האים באנית	
					; ס ; ס ה <i>נ</i> ה בתיית	
25	50	5	1	SOC29S1U07V1	وُنْ وِرْسُ (مُؤْفُرُسُ وَ وُ	7
				300293100/11	مُوسَمِ وِرْسِ)	
145	290	29				103 428

۽ ين جي شری پر سرچي شری

رُهُوْ بِرِيرُوْ وَسُوْرُوْ مُ صُوِيرًا اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ وَهُوْ مُورِدُهُ وَالْمُورُوُ وَالْمُورُوُ وَالْمُورُوُ وَالْمُورُوُ وَالْمُورُونُ وَالْمُورُونُ وَالْمُورُونُ وَالْمُورُونُونُ وَالْمُورُونُونُ وَالْمُورُونُونُ وَالْمُورُونُونُ وَالْمُورُونُونُ وَالْمُورُونُونُ وَالْمُورُونُونُ وَالْمُورُونُونُ وَالْمُورُونُونُ وَالْمُوالْمُونُونُ وَالْمُورُونُونُ وَالْمُوالْمُونُونُ وَالْمُوالْمُونُونُ وَالْمُوالْمُونُونُ وَالْمُوالْمُونُونُونُ وَالْمُونُونُ وَالْمُونُونُونُ وَالْمُوالْمُونُونُونُ وَالْمُونُونُونُ وَالْمُونُونُونُ وَالْمُونُونُ وَاللَّهُ وَالْمُونُونُ وَالْمُونُونُ وَالْمُونُونُ وَالْمُونُونُ وَالْمُونُونُ وَالْمُونُونُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّ

1+2+3+4+5+6+7

مَرْ وِرَا سَمَاسٌ مَا يَا \$SOC29SQ1L118

عِرْفِر بُرْسِ وَسَهُ مَاهُوْهُ لَا يُوْرُرُ صَارْسُو الْمَرْدُ الْمَرِدِ الْمُؤْرِدُ الْمَرْدُ الْمُرْدُ الْمُرْدُونُ الْمُرْدُونُ الْمُرْدُ الْمُرْدُ الْمُرْدُدُ الْمُرْدُمُ الْمُرْدُونُ الْمُرْدُمُ الْمُرْدُ الْمُرْدُونُ الْمُرْدُونُ الْمُرْدُونُ الْمُرْدُ الْمُرْدُ الْمُرْدُ الْمُرْدُ الْمُرْدُ الْمُرْدُونُ الْمُرْدُونُ الْمُرْدُونُ الْمُرْدُ الْمُولُ الْمُرْدُ الْمُرْدُ الْمُرْدُ الْمُرْدُ الْمُرْدُ الْمُرْدُ ا

لَا وَدَوْهُولُولُو اللّهِ اللّهِ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّه

۵,000 مرد مری ویسور

 מֹבֵצֶׁתְ בַּבֶּתֶ בַ מִרֶתְ גִּיִּהְהָ מִמִּתְּשִׁ בְּצֵּ הִיבְּקּבֶּתְ בְּתְעֹבֵיתְ בֹּלְתְּשִׁ רְתְפָּ. בְצְבְּתֶתְ בְּעְבְּרְ בְּ בּתִתִינִיתִ בַ מִרְצִ בִצֵּבְ הִיבָּ בִּעִבָּ.

- וֹ בַּיִּמֶעוֹכֵּה הֹע בִּעם הנומבני בּשׁלְעוֹת לְמשׁה בִּמֹעׁת בּ
- 2. ئوسۇند ئىسىدى خرور ۋىسى دۆرۈرسىنى دردۇر ئىدۇس
- - 4 ورورع ترمعر مرمور دورور ومورس ورمد وسرس
- 6. وَمَوْ عَرِيْ وَ وَرُوْوَرُرُو وَ وَرِدُر وَوَهُو مِنْ وَوَقُو عُوْمُورُ وَرِدُرُدُورُ وَ وَمَادُرُ وَرَدُورُ دُورُ فَا وَمُورُ وَرَدُورُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالِمُ وَالْمُورُالِورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ وَالْمُورُ والْمُورُ والْمُورُ والْمُورُ والْمُورُالِورُ والْمُورُ والْمُورُ والْمُورُ والْمُورُ والْمُورُ والْمُورُ والْمُورُ والْمُورُ ولِي والْمُورُ والْمُورُالِ والْمُورُ ولِ والْمُورُ والْمُورُ والْمُورُ والْمُورُ والْمُورُ والْمُورُ ول
- 7. سَرُو مَا مَا وَ اللَّهُ مُو مُورِدُ مُورُدُ وَ مُرْكُمُ اللَّهُ مِنْ مُورِدُ وَ مُورِدُ وَ مُورِدُ وَمُورِدُ وَمُورِدُ وَمُورِدُ وَمُورِدُ وَمُورِدُ وَمُرْسُرُ مُورِدُ وَمُورِدُ وَمُرْسُرُ مُورِدُ وَمُرْسُرُ مُنْ مُرْفُودُ وَمُرْسُرُ مُنْ مُنْ مُرْسُرُ مُنْ مُرْسُرُ وَمُورِدُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ مُنْ مُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُورِدُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ مُنْ مُنْ مُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ مُنْ مُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُورُسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُورُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُورُسُورُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَمُرْسُرُ وَالْمُورُسُورُ وَمُرْسُرُ وَمُورُسُورُ وَمُرْسُرُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُرُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُرْسُرُونُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُرْسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُوسُ وَالْمُونُ وَالْمُونُ وَالْمُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُسُورُ وَمُورُ وَمُورُسُورُ وس

ره برد کرد گرسول ورد گرسول میرسوم کرسوی ورد کرمری ورد کرمری ورد کرسوی میرسوم کرمری ورد کرمری ورد کرمری و کرمری

- - - 3. گرائ رس بر فاس نر کر می در کار کرد کار کرد کوس
- - - 6. ۇسىرىدىد دىن دەرىدىنى ئى ئىدى دىرىدى
 - 7. بُرِسِر لا لاَدْدَدُر دُسْرُدُوسُ دُهُورُهُ وَسُرَدُوْسُ
 - 8. كُنْ كُنْ وَرُولِ اللَّهِ مُرَوِّر رِمُعَالَم اللَّهِ مِنْ اللَّهِ وَمُعْلَم اللَّهُ وَمُرَّالًا وَمُ وَمِر وَمُولِ

COMPETENCY BASED ASSESSMENT

The final assessment of the National Competency-Based Programmes conducted by the Maldives National Skills Development Authority (MNSDA) is a competency-based assessment.

The Competency-Based Assessment ensures that the students' performance meets the requirements specified in the National Competency Standards (NCS). This assessment approach is designed to verify that graduates are job-ready and meet established occupational competency requirements within their respective fields.

Eligibility for Final Assessment

To be eligible for the final Competency-Based Assessment, students must fulfil the following conditions:

- achieve a **minimum of 80%** attendance
- deemed competent in each of the units of the programme in the pre-assessment

Competency-Based Assessment Process

Upon submission of the Pre-assessment report by the training provider, MNSDA will check for all the necessary supporting documents and conduct Competency-Based Assessment through a National Assessor registered with MNSDA. It is important to note that any trainer involved in the training process is **not permitted** to conduct the assessment to maintain impartiality and integrity of the process.

The final Competency-Based Assessment conducted by MNSDA includes both:

- **Theory**: Evaluating students' knowledge and understanding of key theoretical aspects of the competency.
- **Practical:** Assessing hands-on skills and application of knowledge in real-world or simulated environments.

Once the assessment is completed, the National Assessor will send the Competency-Based Assessment Report to MNSDA.

Competency Status Requirement

For certification to be granted, the student must be officially declared "Competent" in each of the units of the programme by the National Assessor.

Conclusion

Competency-Based Assessment is a critical component in ensuring the quality and credibility of technical and vocational skills-based training. By adhering to the outlined procedure, MNSDA upholds the standards required to certify students who are fully prepared to meet industry demands.