

Maldives National Skills Development Authority



مرور مرسود و مرسود و در مرسود و مرسود

KEY FOR CODING

Coding Competency Standards and Related Materials

DESCRIPTION	REPRESENTED BY	
Industry Sector as per ESC	Construction Sector (CON)	
(Three letters)	Fisheries and Agriculture Sector (FNA)	
	Transport sector (TRN)	
	Tourism Sector (TOU)	
	Social Sector (SOC)	
	Foundation (FOU)	
Competency Standard	S	
Occupation within an industry	Two digits 01-99	
Sector		
Unit	U	
Common Competency	1	
Core Competency	2	
Optional/ Elective Competency	3	
Assessment Resources Materials	Α	
Learning Resources Materials	L	
Curricula	С	
Qualification	Q1, Q2 etc.	
MNQF level of Qualification	L1, L2 etc.	
Version Number	V1, V2 etc.	
Year of endorsement of	By two digits Example- 07	
standard, qualification		

	مهمر مردد وسرمراء درو سمع ورمع 4							
المريد ع	تَرْوِرْتُ مِمَيْرٌ مِنْ £: SOC29SQ1L418							
<u>تر</u> رش: 124	••							
		ره ره د دسوفر						
0 / 0 / 3	ים כי אין אין אין אין אין אין אין אין אין אי	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						
	133 863 8130 864 86 36 86 86 86 86 86 86 86 86 86 86 86 86 86							
ترو وراو ربرز	رُوْمُ مِرْدُو دُوْرِ سُعِ دِنْ 4 رُسُورُوْسِ مِدْدُدِ عُارُسُورُ	مر و مرکز می میکنوی مرکز می						
	מים מיים מיים מיים מיים מיים מיים מיים	بر و در و معهور						
۵۵٬۵۰٬۵۰٬۵۰٬۵۰٬۵۰٬۵۰٬۵۰٬۵۰٬۵۰٬۵۰٬۵۰٬۵۰٬۵								
? C	מים אים אים אים אים אים אים אים אים אים א	מים מים מים מים ממל מתכסית						
SOC29S4U01V1	وُسُورُون الله وَاللهِ اللهِ ا	1						
	ים אין יים ממשקעית ממשקעית							
SOC29S4U02V1	פת ג'י הריקות תיחבות פת ג'י הריקות תיחבות	2						
SOC29S4U03V1	ין וו מי מינ פת ג'יק במשמית	3						
SOC29S4U04V1	יינית ז' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	4						
SOC29S4U05V1	0,0,, 3, 4,7 5 C-10,000	5						
SOC29S4U06V1	י כ ז כ ז כ ז כ ז כ ז כ ז כ ז כ ז כ ז כ	6						
SOC29S4U07V1	ה ביש לרות הראה הראה	7						
SOC29S4U08V1	מונים א כנים מיתפרה בת מעקיית	8						
2 1 / 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	د د د د و د د د د د د د د د د د د د د د							
	א ^ע עמאלית							
	ے درو مرکز دو سور شوسر 5 کرو مرکز موسر	מים מים מים מים מים ב הפנים המית ביית שים מים מים מים מים מים מים מים מים מים מ						
		مُ بر موف						

0000X	لاعرياح	لاعربة ع	797	30	מים אים אים מאק אינות	20 ° 10 تر
25%	25%	enix				260%
15	30	3	1,2,3,4	SOC29S1U01V1	13711 62101	1
					سادي در	
					מל") 0 מנמש מצמיע	
15	30	3	1,2,3,4	SOC29S1U02V1	פחגת השתית הינדית	2
15	30	3	1,2,3,4	SOC29S1U03V1	מו "מס כ כ ס פח ג'יק "כ מש מיצית	3
125	250	25	4	SOC29S4U04V1	ינת ל ב' 10 10 ינת ל ב' הרעם	4
125	250	25	4	SOC29S4U05V1	0,0,, 3, 0,0,0, 3,2,0,0 0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0	5
125	250	25	4	SOC29S4U06V1	0 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2 C 2	6
125	250	25	4	SOC29S4U07V1	ליש דרחית ליש דרחית	7
75	150	15	4	SOC29S4U08V1	מתפש בת מציע	8
620	1240	124				103 428

پي پي چ پر سي سر د

1+2+3+4+5+6+7+8

تْرِوِرْ مُنْ مُنْدُ مِنْ \$ SOC29SQ1L418

- 1. צַּמִימיפּ צִער מִע בִּעם הנומנני בפּעעת בְנִמּה בְמִתּע
- 2. ئۇرۇر كىرى كى ئۇرۇر كى كى ئۇرۇرۇرۇرۇرۇرۇرۇر كى ئۇرۇرۇر
- 3. אלירונים שם כסי לא שונסצסים ביני בייסוים בבים בסי ביסי בייסי בייסי בייסית בי
 - 4 ورودع ترمع ورودود ومورس ومفر وسرس

وَ يُوْسِوْ مُرْسُ وَسِوْ وَوَرْ رُسِوْ لَا يُرْسُونِ لَ وَسُوعُ مُرْسِعُ مُرْسِعُ مُرْسِعِ مُرْسِ

- 1. كام دورود در الدوران المرود كالمورود والمرود والمرود والمرد والمردود وال
 - ٠٠٠٠ ١٥٠١٥ ١٥٠٠٠ ١٥٠٠ ١٥٠٠٠ ١٥٠٠٠ ١٥٠٠ ١٥٠٠٠ ١٥٠٠٠ ١٥٠٠٠ ١٥٠٠٠ ١٥٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠
- - - 6. وَسُرَرُور مُنْ دُوروس مُنْمِ وَسُرَوْرُور 6

COMPETENCY BASED ASSESSMENT

The final assessment of the National Competency-Based Programmes conducted by the Maldives National Skills Development Authority (MNSDA) is a competency-based assessment.

The Competency-Based Assessment ensures that the students' performance meets the requirements specified in the National Competency Standards (NCS). This assessment approach is designed to verify that graduates are job-ready and meet established occupational competency requirements within their respective fields.

Eligibility for Final Assessment

To be eligible for the final Competency-Based Assessment, students must fulfil the following conditions:

- achieve a **minimum of 80%** attendance
- deemed competent in each of the units of the programme in the pre-assessment

Competency-Based Assessment Process

Upon submission of the Pre-assessment report by the training provider, MNSDA will check for all the necessary supporting documents and conduct Competency-Based Assessment through a National Assessor registered with MNSDA. It is important to note that any trainer involved in the training process is **not permitted** to conduct the assessment to maintain impartiality and integrity of the process.

The final Competency-Based Assessment conducted by MNSDA includes both:

- **Theory**: Evaluating students' knowledge and understanding of key theoretical aspects of the competency.
- **Practical:** Assessing hands-on skills and application of knowledge in real-world or simulated environments.

Once the assessment is completed, the National Assessor will send the Competency-Based Assessment Report to MNSDA.

Competency Status Requirement

For certification to be granted, the student must be officially declared "Competent" in each of the units of the programme by the National Assessor.

Conclusion

Competency-Based Assessment is a critical component in ensuring the quality and credibility of technical and vocational skills-based training. By adhering to the outlined procedure, MNSDA upholds the standards required to certify students who are fully prepared to meet industry demands.